

民办高校大学生入党意愿和入党积极性现状分析及对策探究^{*}

齐桂香 浙江树人学院

摘要：民办高等教育是高等教育的重要组成部分，做好新形势下民办高校学生党员发展工作，了解大学生的入党意愿，坚定理想信念，提升其入党积极性，对于培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人有重要意义。本文通过相关调研数据分析了解民办大学生的入党意愿现状及其主要影响因素，并提出相关对策和建议。

关键词：民办高校；入党意愿；影响因素；引导对策

中图分类号：D267

文献标识码：A

文章编号：2096-4609(2024)03-0186-03

我国的民办高等教育是高等教育的重要组成部分，从20世纪80年代初期，经过40多年的发展，截至2022年底，全国民办普通高校已有762所，其中普通本科高校390所，职业本专科高校372所，民办高校已占全国高校总数的27.6%；民办普通高校、职业本专科高校在校生925万人，占全国普通高校、职业本专科高校在校生总数的25.3%，这也就是说，无论是高校数还是在生人数民办高校都支撑了我国高等教育总量的四分之一强。做好新形势下民办高校学生党员发展工作，了解大学生的入党意愿，坚定理想信念，提升其入党积极性，对于培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的政治意义。

一、民办高校大学生入党意愿现状

(一) 大学生入党意愿整体呈下降趋势，民办高校大学生入党意愿整体略低于全国平均水平

通过相关调研发现，2013年以来，全国高校中非党员学生申请入党的比例平均值为45.6%，整体呈下降趋势，其中民办高校为43.22%，略低于全国高校平均水平

(见图1)，近年来，非党员学生申请入党比例呈下降态势，一定程度上反映了学生的入党意愿有所下降。

(二) 民办本科学生入党意愿相对略高

2013年以来，全国高校中非党员学生申请入党的比例平均值为45.6%，其中公办高校为46.3%，民办本科高校为47.71%（见表1），民办本科高校学生申请入党的意愿度略高于全国平均水平和公办高校。因为许多民办本科高校紧密结合

合学校和学生的特点，充分发挥办学优势，将学生党员的培养、发展和作用发挥作为立德树人的关键环节。比如，浙江树人学院结合“书院制”学生管理的特点，把学生党员的发展工作与日常的思想政治教育紧密结合，进行党建引领“一站式”学生社区改革，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

(三) 民办专科学子入党意愿相对较低

民办专科学校学生入党意愿显

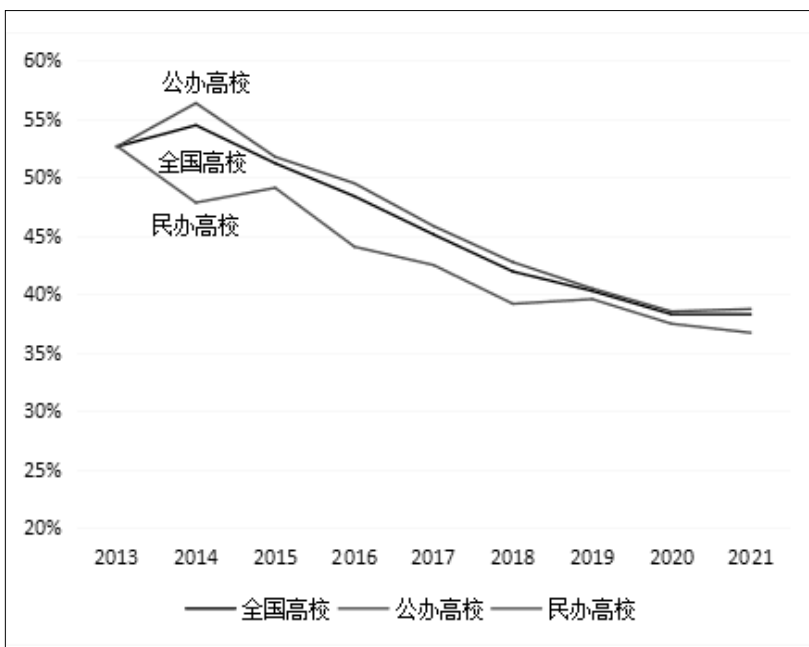


图1 各类高校非党员学生申请入党比例
注：数据来源于教育部高校思想政治工作创新发展中心（浙江树人学院）

著低于全国高校平均水平，整体相差 14 个百分点（见表 1）。这和民办专科学校的生源基础、学制等方面原因有关，民办专科的生源基础相对薄弱，学制短，党员的发展考察周期与学制之间的矛盾，导致党员分布主要集中在高年级，党员的模范引领作用发挥不充分。

二、民办高校大学生入党意愿主要影响因素

（一）发展对象的基础偏弱

发展党员一般是从团员青年中择优推荐。2019 年《共青团推优入党工作实施办法（试行）》要求“28 周岁以下青年入党，一般应从团员中发展”。而 2016 年《中学共青团改革实施方案》中明确指出“用 3 年左右时间将初中、高中阶段毕

业班团学比例分别控制在 30%、60% 以内”。考入民办高校的学生往往在高中段居于学生群体的末端，新生群体中共青团员比例呈下降趋势，推荐入党基础发生了新的变化。

（二）学生党员占比偏低，入党名额较少

2013 年以来，民办高校学生党员占比低于全国平均水平，民办高校党员占比平均值仅有公办高校的 1/2，学生党员发展指标偏少，通常一个班级只有几个名额，基本上只有个别特别优秀的同学才能入党成功，这也在一定程度上影响了学生的入党积极性。

（三）学生入党后教育及作用发挥偏弱

《普通高等学校学生党建工作

标准》明确提出“党员每年集中培训学习时间一般不少于 32 学时”要求，而现实中学校往往把更多的时间和精力用在入党前教育上，调研中仅有 56.9% 的学生党员明确表示每年有 32 学时及以上的集中培训，“前紧后松”现象普遍存在。此外，各民办高校在对党员的作用发挥机制、科学考评机制、不合格党员退出机制等的建设上差距较大，学生党员入党后的紧迫感与压力感减少。少数党员放松了对自己的要求，不能很好地发挥先锋模范作用。

（四）党员发展工作的队伍定位不清，支部“堡垒”作用发挥不够

面向党务工作者的调查显示：

表1 各类高校非党员学生申请入党比例

年份	全国高校	公办高校	民办高校	民办本科	民办专科
2013	52.60%	52.58%	52.67%	57.82%	44.36%
2014	54.43%	56.32%	47.82%	59.35%	31.47%
2015	51.18%	51.73%	49.08%	55.39%	38.17%
2016	48.36%	49.47%	44.05%	50.98%	32.60%
2017	45.09%	45.81%	42.48%	50.34%	30.38%
2018	41.93%	42.73%	39.17%	45.44%	28.37%
2019	40.27%	40.48%	39.57%	46.46%	27.78%
2020	38.28%	38.52%	37.47%	44.50%	26.52%
2021	38.25%	38.73%	36.70%	44.86%	25.39%
平均值	45.60%	46.26%	43.22%	50.57%	31.67%

注：数据来源于教育部高校思想政治工作创新发展中心（浙江树人学院）

表2 各类高校学生党员占比

年份	全国高校	公办高校	民办高校	民办本科	民办专科
2013	12.08%	13.28%	6.97%	8.37%	4.63%
2014	10.53%	11.78%	5.84%	7.16%	3.91%
2015	8.74%	9.80%	4.43%	5.38%	2.73%
2016	7.71%	8.64%	3.91%	4.73%	2.51%
2017	7.12%	8.10%	3.41%	4.30%	2.01%
2018	6.64%	7.53%	3.43%	4.37%	1.75%
2019	6.62%	7.47%	3.53%	4.53%	1.79%
2020	6.32%	7.15%	3.39%	4.41%	1.76%
2021	8.75%	9.85%	4.96%	6.75%	2.38%
平均值	8.28%	8.82%	4.43%	5.56%	2.61%

注：数据来源于教育部高校思想政治工作创新发展中心（浙江树人学院）

94.34%的学生党支部书记和组织员由辅导员兼任,他们承担了大量日常学生事务管理工作,难以有较多时间和精力投入到学生党员发展中。同时民办高校人事制度具有较强灵活性,人员流动性较大,存在党务干部队伍不稳定的突出问题。这就使得学生支部发展拘泥于形式,不能充分发挥党支部的战斗堡垒作用,一定程度上也影响了学生的入党意愿和积极性。

三、提升民办高校大学生入党意愿和入党积极性的对策

(一) 优化培养基础, 加强党建带团建

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中,勉励广大青年走好追求政治进步的“人生三部曲”,强调要“规范和加强共青团推优入党机制”“着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通”。要加强党建带团建。进一步加强高中阶段共青团员发展工作,适度扩大团员比例,夯实发展基础,有效地形成入队、入团、入党的三部曲。进一步压实高中阶段党组织识别、培养、发展优秀学生的党建主体责任,将高校学生党员发展“蓄水池”工程提前到高中阶段,健全大学生党员发展培养的全链条。

(二) 提供制度保障, 公民同策增指标

“公办”“民办”只是举办者不同,学生党员分配指标上理应“公民同策”,同时适度考虑本科与专科的差异。近年来高校申请入党比例走低的一个重要原因就在于入党机会的逐年减少。保持合理的发展比例是促进学生向党组织靠拢的重要保证。根据相应的模型测算,学生党员占比增加1个百分点,将会拉动8—10个百分点学生的入党意愿。从这个意义上看,增加民办高

校党员分配指标,可以有效提升学生的入党意愿和积极性。

(三) 优化组织基础, 强化队伍建设

民办高校在抓实抓好学生党员发展工作的基础上,进一步科学规范设置学生党支部,做到学生党支部建起来、立起来、强起来。同时,从民办高校实际出发,除辅导员外,应着力在优秀专业教师中选拔学生支部书记、副书记,充分发挥党支部战斗堡垒作用和吸引力。

(四) 加强理想信念教育, 创新入党动机教育方法

民办高校大学生入党动机呈多元化和复杂化倾向,相当一部分大学生仍有模糊的政治观念,入党动机教育要与日常思想政治教育相结合,帮助学生养成积极、理性的政治态度。同时,理论和实践相结合加强大学生理想信念教育,大学生理想信念教育是一项系统工程,在具体实施过程中,必须根据教育对象的实际情况,设置不同的教育方法和目标要求,从而达到教育的最佳效果。

(五) 加强党史教育, 提升入党积极性

党史认知对大学生的入党意愿具有显著促进作用。通过党史教育提高大学生的党史认知度,能有效提升他们对党的认同度和忠诚度,进而提升他们的入党积极性。民办高校要以学校为阵地,积极探索党史教育路径,将党史教育融入教学过程、社会实践中,创新教学方法,发挥课程思政作用,达到润物细无声的成效。同时,将党史教育融入学生乐于参与的社团活动中,用学生喜闻乐见的方式进行宣传和教育,用党的伟大成就来激励人的斗志,用党的优良传统陶冶人的情操,从而更大程度地激发他们入党积极性。

在新形势下,全面从严治党的不断推进对党的建设提出了新的更高的要求,民办高等教育作为高等教育的重要组成部分,关注和了解影响民办高校大学生的入党意愿和入党积极性影响因素,积极探索提升民办大学生入党意愿和入党积极性的路径和方法,对于引领民办高校高质量发展和立德树人有重要的意义。

【参考文献】

- [1] 闵翠翠, 夏天亚, 傅艳菊. 大学生入党意愿与动机调查——以贵州大学为例[J]. 教育教学论坛, 2016(24): 73-75.
- [2] 冯海燕. 当代大学生入党动机调查研究[J]. 中国青年研究, 2008(6): 55-57.
- [3] 王君涛, 沙治邦, 王云龙. 大学生入党意愿影响因素及引导策略[J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2019, 21(4): 411-416.
- [4] 包丽颖. 新形势下的大学生入党动机问题研究[J]. 中国青年研究, 2010(5): 100-102.
- [5] 李玥靓, 李文学, 李雪媚等. 全面从严治党背景下大学生入党意愿的调研与思考[J]. 党史博采(下), 2018(10): 32-34+55.
- [6] 时怡雯. 新时代大学生的党史认知与入党意愿研究——基于上海市16所高校4026名本科生调查的实证分析[J]. 中国青年社会科学, 2022, 41(1): 52-62.

【作者简介】齐桂香, 生于1983年10月, 女, 硕士, 助教, 研究方向为思想政治教育。

【基金项目】浙江树人学院校级科研项目资助“全面从严治党背景下大学生入党意愿和入党积极性研究——基于浙江树人学院调查的实证分析”(项目编号: 2022ZX001)。